



CRIE
CENTRO RIOJANO
DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA

CURSO:

Éxito académico y social del alumnado gitano: evidencias científicas

NÚMERO DE HORAS: 9

NÚMERO DE PLAZAS: 30

FECHAS: Del 4 al 6 de febrero de 2025

MODALIDAD: presencial

Éxito académico y social del alumnado gitano: evidencias científicas

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

9 horas.

PLAZAS OFERTADAS:

30 plazas.

MODALIDAD:

Presencial

PONENTE:

Andrea Khalfaoui Larrañaga: Doctora en Educación por la Universidad de Deusto. Actualmente es profesora en el Departamento de Ciencias de la Educación en la Universidad del País Vasco. Su línea de investigación, que ha recibido financiación del Gobierno Vasco, se centra en la promoción del éxito académico y social del alumnado vulnerable, especialmente de etnia gitana y alumnado migrante. Ha publicado en revistas científicas de impacto en el área de educación (Learning, Culture & Social Interaction, European Early Childhood Education Research Journal, Journal of Language, Identity & Education, entre otras), y ha presentado sus investigaciones en congresos científicos de referencia en el ámbito (como la American Education Research Association Annual Meeting, European Conference on Educational Research, European Early Childhood Education Research Association, entre otros). Andrea ha sido investigadora visitante en la Moray House School of Education and Sport (Universidad de Edimburgo, 2021-2023) con la que continúa colaborando. Y ha impartido formaciones al profesorado y equipos directivos en Brasil, Nicaragua, Portugal, Irlanda y España. Es secretaria de la Asociación Gitana de Mujeres Drom Kotar Mestipen, y vicepresidenta de la asociación Mestiza para la promoción de la literatura temprana. Combina su dedicación científica y docente con voluntariado en escuelas situadas en entornos desfavorecidos.

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

En una sociedad y una escuela cada vez más diversa, es prioritario proporcionar al profesorado actuaciones de aula que faciliten la inclusión de todo el alumnado. A menudo los y las profesionales de la educación, en sus distintas facetas, se han visto en la disyuntiva de escoger entre prácticas que favorecen el rendimiento académico y prácticas orientadas a asegurar el bienestar del alumnado. Esto es especialmente importante en centros educativos con alumnado perteneciente a minorías étnicas, o migrantes, puesto que a menudo se ha optado por priorizar su bienestar en detrimento del ámbito académico. Sin embargo, la evidencia científica disponible identifica prácticas educativas que logran mejorar el rendimiento académico al tiempo que se fortalecen las relaciones interpersonales y el bienestar del alumnado. Estas mejoras, a menudo se expanden a nivel comunitario, transformando no sólo la realidad de la escuela si no la de las familias y la comunidad.

Estas prácticas educativas, identificadas en la literatura científica como Actuaciones Educativas de Éxito, han demostrado en muy diversos contextos mejorar el rendimiento académico del alumnado más vulnerable, al tiempo que se fortalece la cohesión social, lo que no solo genera un mejor clima para el aprendizaje, sino que además reduce los conflictos. Este curso se centra en conocer de cerca estas actuaciones educativas, su base teórica interdisciplinar y su puesta en marcha paso a paso, así como el impacto de estas con ejemplos desde la educación infantil, educación primaria y educación secundaria. El papel que la comunidad juega en la

implementación y éxito de estas prácticas será central en el curso, y el contenido favorecerá repensar y superar algunos estereotipos que se anclan en el imaginario colectivo y que ralentizan el éxito académico y social del alumnado gitano.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Identificar estrategias y prácticas educativas que favorecen el éxito académico y social del alumnado gitano
2. Desmitificar cuestiones esenciales (culturales, académicas) sobre el alumnado gitano y la comunidad gitana
3. Engranar estrategias educativas basadas en evidencias científicas que fomentan el aprendizaje y el bienestar de todo el alumnado
4. Obtener herramientas educativas para mejorar la convivencia en centros educativos a través de interacciones interculturales

4. CONTENIDOS

El curso combina metodologías teórico – prácticas para favorecer la comprensión del contenido y la construcción colectiva del conocimiento. Todo el contenido estará anclado a la realidad del alumnado gitano y orientado a identificar y superar desde la evidencia científica los estereotipos que a menudo dificultan su éxito académico y social. En concreto, durante las 9 horas del curso se abordarán los siguientes bloques temáticos:

1. Bases científicas del aprendizaje y el desarrollo humano: cómo aprendemos las personas
2. Actuaciones Educativas de Éxito que superan y reducen las desigualdades:
 - Grupos Interactivos:
 - Tertulias Literarias/ Científicas Dialógicas
 - Participación de la Comunidad (Formación de Familias)
 - Extensión del Tiempo de Aprendizaje (Biblioteca Tutorizada)
 - Formación Dialógica del Profesorado
 - Modelo Dialógico de prevención y resolución de conflictos.

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, los participantes serán seleccionados siguiendo este orden:

- 1º Profesorado participante en el PIE Viaje a la Convivencia
- 2º Resto de profesorado destinatario del curso

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 04/02/2025 de 16:00 a 19:00
- 05/02/2025 de 16:00 a 19:00
- 06/02/2025 de 16:00 a 19:00

8. LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en el aula del CRIE en la calle Magisterio nº 1, Logroño.

- Aulas 2 y 3.

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 13 de noviembre y finaliza el día 26 de enero de 2025 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 27 de enero de 2025 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Alma Belén Pastor Ripoll. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. abpastor@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 45/2023, de 21 de junio de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 23 de junio):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- **Tendrán limitado el acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante los **cuatro meses siguientes** contados a partir de la fecha de inicio de la actividad:
 - Las personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
 - Quienes participen no obtengan una calificación positiva de al menos un 20% en las tareas obligatorias.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: Usuario
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Viaje a la Convivencia

14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.